



«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Б.В. Падалкин
_____» 2016 г.

ПОРЯДОК

проведения педагогической практики студентов магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана
на базе профильных образовательных организаций:
ГБОУ «Лицей №1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана» и ГБОУ Лицей № 1581

1. Общие положения

- 1.1. Педагогическая практика (далее педпрактика) студентов магистратуры (далее студенты) МГТУ им. Н.Э. Баумана, в соответствии с ФГОС / СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, является обязательной частью ОПОП ВО и проводится на основании Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 08.02.2016 г.
- 1.2. Педпрактика направлена на профессионально-практическую подготовку студентов с целью формирования общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи педпрактики

Цели и задачи педпрактики определяются соответствующими ФГОС / СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, ОПОП ВО магистратуры, Программой практики (*Приложение №1*).

2.1. Цель педагогической практики заключается в:

- формировании и развитии профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладении основами педагогического мастерства;
- умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2.2. Основными задачами педпрактики являются:

- содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- приобретение опыта организационной работы;
- освоение методики подготовки и проведения различных занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных технологиях;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- проведение анализа полученных в ходе педпрактики навыков для подготовки отчета по педпрактике.

3. Требования к организации педпрактики

- 3.1. Педпрактика организуется на базе профильных образовательных организаций МГТУ: ГБОУ «Лицей № 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана», ГБОУ Лицей № 1581 (далее Лицей).
- 3.2. Учебный план предусматривает прохождение педпрактики в течение 2-х семестров, трудоемкость составляет 2 з.е. (из расчета 1з.е. -36 ч. в каждом семестре).
- 3.3. В период педпрактики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка Лицея и МГТУ им. Н. Э. Баумана, а также соблюдают правила техники безопасности.
- 3.4. Содержание педпрактики студентов отражается в Программе практики (*Приложение №1*) и Индивидуальных заданиях по прохождению педпрактики.

4. Формы проведения педпрактики

Педпрактика для студентов реализуется как:

- Организация выполнения обучающимися Лицея научно-исследовательской работы по индивидуальным темам.
- Проектирование и проведение для обучающихся Лицея лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках реализации программ основного и (или) дополнительного образования по направлениям профессиональной предметной области, соответствующей специализации студентов (в том числе с целью популяризации: кружки по интересам, элективные курсы, профессиональные лектории в области современного состояния науки, техники и высокотехнологичной промышленности и т.д.).

5. Требования к результатам прохождения педпрактики

Студенты приобретают опыт профессионально-педагогической деятельности.

По результатам прохождения педпрактики студенты должны:

5.1. Овладеть общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности согласно ФГОС / СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана по данному направлению магистратуры:

5.2. Приобрести знания по:

- методике преподавания и ведения учебных занятий;
- педагогическим приемам работы со школьниками, психологии общения и межличностным взаимоотношениям, основным подходам к обучению и воспитанию.

5.3. Овладеть профессионально-педагогическими умениями:

- осуществление методической работы по планированию и проведению занятий;
- ориентирование в теоретических основах преподаваемого предмета;
- проведение занятий по предметной области и организация научно-исследовательской деятельности школьников;
- осуществление выбора направления научного исследования;
- планирование основных этапов научно-исследовательской работы, составление технического задания на проведение НИР;
- дидактические преобразования результатов научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- осуществление самоконтроля и самооценки процесса и результатов педагогической деятельности;
- владение культурой речи, общения.

5.4. Овладеть навыками:

- самостоятельного проведения учебных занятий;
- организации индивидуальной и коллективной работы;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, а также психолого-педагогическим особенностям обучающихся;
- творческого отбора учебного материала, необходимого для преподавания;
- работы с методической литературой;
- оформления результатов НИР в форме отчетов, статей, докладов на конференции;
- письменного и устного представления полученных результатов;
- навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью.

6. Ответственность и полномочия в организации и проведении педпрактики

6.1. МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА:

- Назначает руководителя педпрактики от МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- Заключает с Лицеem (Лицеями) Договор о прохождении педпрактики студентами на их базе.
- Предоставляет в Лицей для согласования:
 - Программу практики,
 - План-график проведения педпрактики,
 - Перечень планируемых тем научно-исследовательских работ (НИР) для обучающихся,
 - Список студентов – участников педпрактики,
 - Индивидуальные задания по прохождению педпрактики студентами.
- Направляет в Лицей студентов для прохождения педпрактики согласно списку, утвержденному первым проректором-проректором по учебной работе МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6.1.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕДПРАКТИКИ ОТ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА:

- отвечает за общую организацию педпрактики со стороны МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- контролирует выполнение Программы практики в соответствии с ее содержанием, формой и сроками проведения;
- организует сотрудничество сторон в организации и проведении педпрактики (совместно с Центром довузовской подготовки);
- формирует список студентов – участников педпрактики;
- участвует в проведении организационных мероприятий, связанных с подготовкой студентов к педпрактике (совместно с Центром довузовской подготовки);
- организует для студентов постановочный инструктаж по организации НИР со школьниками;
- при необходимости, организует проведение мониторинговых исследований с целью улучшения качества совместной работы.

6.1.2. КАФЕДРА:

- Заведующий кафедрой назначает руководителя педпрактики от кафедры.
- Предоставляет, в случае необходимости, лабораторную базу кафедры для проведения практических занятий.

6.1.3. РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕДПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ:

- осуществляет непосредственное руководство педпрактикой студентов кафедры;
- формирует и передает руководителю практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана список студентов – участников педпрактики от кафедры, в соответствии с квотой, утвержденной приказом первого проректора – проректора по учебной работе;
- проводит необходимые организационные мероприятия в рамках реализации Программы практики;
- формирует, осуществляет выдачу и текущий контроль выполнения студентами Индивидуальных заданий по прохождению педпрактики;
- знакомит студентов с предлагаемым кафедрой перечнем тем НИР для обучающихся Лицея;
- формирует совместно с Лицеem расписание педпрактики;

- поддерживает связь с руководителями педпрактики от МГТУ им. Н.Э.Баумана и Лицея;
- проводит регулярные встречи со студентами кафедры с целью обсуждения хода работ и разрешения возникших проблемных ситуаций;
- оказывает необходимую методическую помощь и консультации студентам;
- обеспечивает участие ППС кафедры в заседаниях научных секций конференции в качестве Экспертов;
- принимает дифференцированный зачет по промежуточной аттестации студентов по педпрактике.

6.1.4. СТУДЕНТ МГТУ им. Н.Э. Баумана:

- присутствует на всех организационных мероприятиях, проводимых МГТУ и Лицеом, направленных на знакомство с целями, задачами и содержанием педпрактики;
- получает Индивидуальное задание по прохождению педпрактики у Руководителя педпрактики от кафедры;
- самостоятельно, в соответствии со своим индивидуальным заданием, знакомится с:
 - а) литературой по педагогическим приемам работы, психологии общения и межличностным взаимоотношениям со старшеклассниками, основным подходам к обучению и воспитанию;
 - б) методиками подготовки и проведения занятий, существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения;
 - в) методологией и методами научного исследования;
- выполняет правила внутреннего распорядка Лицея и МГТУ Н. Э. Баумана в рамках прохождения педпрактики;
- руководит научно-исследовательской работой обучающихся Лицея;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для подготовки Отчета по педпрактике;
- систематически отчитывается перед Руководителем практики от кафедры о выполнении Индивидуального задания по прохождению педпрактики;
- оформляет и сдает Отчет о прохождении педпрактики в соответствии с п.7 Положения о практике;
- своевременно проходит промежуточные аттестации.

6.2. ЛИЦЕЙ:

- Предоставляет площадку для проведения педпрактики.
- Назначает Руководителя педпрактики от Лицея.
- Привлекает обучающихся Лицея к участию в реализации Программы практики на уровне выполнения научно-исследовательских работ (НИР).
- Учитывая индивидуальные образовательные траектории обучающихся Лицея, создает условия для определения ими направления специализации и выбора темы НИР, согласованные с кафедрами МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- Обеспечивает необходимыми условиями выполнение студентами Индивидуальных заданий по прохождению педпрактики.

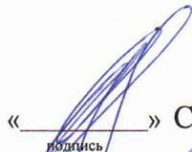
6.2.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕДПРАКТИКИ ОТ ЛИЦЕЯ:

- отвечает за общую организацию и проведение педпрактики со стороны Лицея;
- определяет и прикрепляет к студентам кураторов от Лицея;
- знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка Лицея, проводит инструктаж об охране труда и пожарной безопасности (*первый день практики*);

- организует для студентов постановочный инструктаж по психолого-педагогическим приемам работы со школьниками;
- формирует совместно с кафедрами расписание педпрактики;
- осуществляет текущий контроль прохождения студентами педпрактики;
- обеспечивает реализацию Программы практики контингентом школьников;
- в случае невостребованности предлагаемых МГТУ им. Н.Э. Баумана тем НИР, обеспечивает студентов другими формами работы (по согласованию с кафедрами) в целях выполнения Индивидуальных заданий по прохождению педпрактики;
- осуществляет взаимодействие с Руководителями педпрактики от МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- Дает отзыв о работе студентов для прохождения ими промежуточных аттестаций.

6.2.2. КУРАТОР ПЕДПРАКТИКИ ОТ ЛИЦЕЯ:

- регулярно консультирует студентов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка Лицея;
- осуществляет текущий контроль за выполнением школьниками НИР по индивидуальным темам;
- организует необходимое методическое сопровождение и консультационное обеспечение педпрактики.

Проректор по административной и правовой работе «  » Стымковский В.И.

Начальник Управления образовательных технологий «  » Цибизова Т.Ю.

Директор Центра довузовской подготовки «  » Сергеев А.В.